**附件3： 2017年学院土木工程品牌专业建设项目结题验收汇总表**

| **序号** | **项目编号** | **负责人** | **职称** | **项 目 名 称** | **项目类型** | **经费****(万)** | **预期成果** | **已取得的成果** | **结题验收结论** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2017TMPP01 | 柳志军 | 讲师 | 中国矿业大学教学名师培育 | 教学名师培育 | 1 | 积极进行教学方法改革和课程建设，努力在3年内完成以下的教学成果：（1）力争作为主持人或作为重要参与者获得江苏省教改项目1项或者省部级教学成果奖1项；（2）建设微课3~4门，申报学校精品课程1门；（3）作为主编出版专业教材1~2部；（4）以第1作者在核心期刊发表教改论文1~2篇。 |  |  |
| 2 | 2017TMPP02 | 鲁彩凤 | 副教授 | 中国矿业大学教学名师培育 | 教学名师培育 | 1 | 1、申报中国矿业大学教学名师2、申报“十三五”江苏省高等学校重点教材项目3、申报省精品课程4、发表相关教研论文2篇（1篇核心） |  |  |
| 3 | 2017TMPP03 | 崔振东 | 教授 | 中国矿业大学教学名师培育 | 教学名师培育 | 1 | 培育期间，计划编写教材2-3部、申请教改1-2项、发表教改论文1篇 |  |  |
| 4 | 2017TMPP04 | 王迎超 | 教授 | 中国矿业大学教学名师培育 | 教学名师培育 | 1 | 以课程负责人申报校级精品课程《隧道工程》，发表教改论文1~2篇，优化完善地下工程重大灾害案例库网络平台。 |  |  |
| 5 | 2017TMPP05 | 夏军武 | 教授 | 江苏省教学名师培育 | 教学名师培育 | 3 | 1、完成1部省级规划教材的编写和出版；2、培养青年教师1人；3、积极申报江苏省或江苏省土木工程教育协会教学名师；4、负责申请并获得省级优秀教材奖1项。 |  |  |
| 6 | 2017TMPP06 | 贾福萍 | 副教授 | 江苏省教学名师培育 | 教学名师培育 | 3 | 1） 建设完成校级网络在线开放课程。2） 面向全校师生进行教学示范课程示范。3） 利用学校智慧教室新媒体教学平台，探索和实践基于网络在线学习与课堂研讨相结合的翻转课堂教学实践。4） 申报江苏省高等教育教改研究课题。5） 与课程组团队教师通力合作，凝练教学成果，为申报省级教学成果积累素材和成果。6） 作为课程负责人，主讲课程已建设成为校级精品课程。在此基础上，申报省级精品课程。7） 出版高等教育“十三五“”规划教材两部。8） 申报江苏省精品教材、江苏省精品课程。 |  |  |
| 7 | 2017TMPP07 | 鲁彩凤 | 副教授 | “十三五”江苏省高等学校重点教材建设：《结构力学》立体化教材建设 | 课程资源建设 | 3 | 1、申报“十三五”江苏省高等学校重点教材项目2、发表相关教研论文2篇（1篇核心） |  |  |
| 8 | 2017TMPP08 | 贾福萍 | 副教授 | 混凝土结构设计原理数字化、互动性教材建设 | 课程资源建设 | 3 | 出版具有数字化、互动性特色教材一部 |  |  |
| 9 | 2017TMPP09 | 李庆涛 | 副教授 | 基于2016培养方案的《钢筋混凝土结构设计》教材建设 | 课程资源建设 | 2.9 | 1. 基于2016版培养方案的《钢筋混凝土结构设计》教材1本；2.《钢筋混凝土结构设计》配套课件1套；3. 结题报告1份。 |  |  |
| 10 | 2017TMPP10 | 夏军武 | 教授 | 江苏省优秀教学团队培育-《结构设计原理》 | 教学团队培育 | 10 | 1、培养省级优秀人才或晋升高级职称1人；2、组织学生参加省级及以上结构类竞赛并获奖；3、完成省级精品教材《结构设计原理》的编写和出版；4、发表教学论文1-2篇；5、负责申请并获得省部级教学或科研成果奖1项。 |  |  |
| 11 | 2017TMPP11 | 袁广林 | 教授 | 中国矿业大学优秀教学团队培育-《结构安全与防灾减灾》 | 教学团队培育 | 5 | 培养校级教学名师1-2人，在校级及以上教学竞赛中获奖1-2项，邀请1-2名教学名师来校交流；优化教学体系，形成具有我校特色的结构安全与防灾课程体系；编写教材1本，讲义2本；初步完成建设1门网络在线课程；建设结构安全与防灾减灾资源库；撰写教师教学宝典3种；教师参加教学会议4人次；发表教学论文６篇以上。 |  |  |
| 12 | 2017TMPP12 | 东兆星 | 教授 | 中国矿业大学优秀教学团队培育-道桥工程课组系列课程 | 教学团队培育 | 5 | 总目标：经过三年建设，获评校级教学团队。建设期内具体目标：力争作为主持人或作为重要参与者获得江苏省教改项目1项或者省部级教学成果奖1项；建设微课3~4门，建设全英文/双语课程3门；作为主编出版专业教材2~3部，其中省部级教材1部以上；发表教学论文15~20篇，其中核心教学论文1~2篇；申报学校精品课程1门。团队引进具有海外背景的优秀青年教师1~2名，力争新增1名校级教学名师。 |  |  |
| 13 | 2017TMPP13 | 贾福萍 | 副教授 | 省级在线开放课程建设-结构设计原理（1）（2016版培养方案课程） | 课程资源建设 | 3 | （1）研究报告1份。（2）完成符合江苏省在线开放课程技术标准、内涵要求的素材。（3）申报江苏省在线开放课程。（4）面向全校开设开放式精品示范课程，发挥教学改革引领作用。（5）发表教学论文。 |  |  |
| 14 | 2017TMPP14 | 陈坤福 | 副教授 | 《矿山建设工程》在线开放课程 | 课程资源建设 | 3 | 制作网页课件、课堂视频等在线课程资料。发表教学论文2~3篇 |  |  |
| 15 | 2017TMPP15 | 柳志军 | 讲师 | 《高速公路》课程翻转课堂教学法应用研究 | 课程资源建设 | 1 | 《高速公路》课程翻转课堂教学案例教学设计与实践视频1套；以第一作者发表与项目相关的教学论文2篇以上。 |  |  |
| 16 | 2017TMPP16 | 柳志军 | 讲师 | 《交通规划与道路勘测设计》微课程建设 | 课程资源建设 | 1 | （1）完成1-2学时《交通规划与道路勘测设计》微课程制作；（2）以第一作者发表与项目相关的教学论文2篇以上。 |  |  |